

*CLArO*

**IL TASK NELL'INSEGNAMENTO DELLE LINGUE.  
PERCORSI TRA RICERCA E DIDATTICA  
AL CLA DI ROMA TRE**

a cura di  
DIEGO CORTÉS VELÁSQUEZ, ELENA NUZZO



*Roma TrE-Press*  
2018



Università degli Studi Roma Tre  
Centro Linguistico di Ateneo

*CLArò*

2

IL TASK NELL'INSEGNAMENTO DELLE LINGUE.  
PERCORSI TRA RICERCA E DIDATTICA  
AL CLA DI ROMA TRE

A cura di DIEGO CORTÉS VELÁSQUEZ, ELENA NUZZO



*Roma TrE-Press*

2018

*Comitato scientifico della collana CLArO:*

Serena Ambroso, Elisabetta Bonvino, Filomena Capucho, Maddalena De Carlo, Ann Devitt, Adriano Elia, Iain Halliday, Raffaella Leproni, Lucilla Lopriore, Martina Nied, Stefania Nuccorini, Christian Ollivier, Salvador Pippa, Anna Pompei, Noah Vardi.

*Coordinamento editoriale:*

Gruppo di Lavoro *RomaTrE-Press*

*Editing:*

Matteo Bonfigli

*Edizioni: RomaTrE-Press* ©

Roma, ottobre 2018

ISBN: 978-88-32136-03-6

<http://romatrepress.uniroma3.it>

Quest'opera è assoggettata alla disciplina *Creative Commons attribution 4.0 International License* (CC BY-NC-ND 4.0) che impone l'attribuzione della paternità dell'opera, proibisce di alterarla, trasformarla o usarla per produrre un'altra opera, e ne esclude l'uso per ricavarne un profitto commerciale.



Immagine di copertina: *Colorful and bright miniature pet figures*. Image N.C., N.C. May 11, 2018. Presa dal sito <https://www.lifeofpix.com>

## Indice

DIEGO CORTÉS VELÁSQUEZ, ELENA NUZZO, <i>Introduzione</i>	5
DIEGO CORTÉS VELÁSQUEZ, ELENA NUZZO, <i>La didattica con i task: principi, applicazioni, prospettive</i>	13
ILARIA BORRO, <i>L'insegnamento della grammatica nella didattica per task. TBLT e PPP a confronto: presupposti teorici ed evidenze sperimentali</i>	41
FRANCESCA PAGLIARA, <i>L'analisi dei bisogni: uno studio sull'italiano come lingua della comunicazione accademica</i>	77
ERIKA LANIA, DANIELA MASTROCESARE, <i>Italiano L2 per studenti sinofoni: dall'analisi dei bisogni ai task</i>	105
CLAUDIA CREMASCO, VERONICA ROSSI, <i>Riflessioni e proposte didattiche sull'apprendimento linguistico attraverso i task nei programmi di study abroad</i>	135
LIDIA CALABRÒ, <i>La fonetica nell'italiano L2 attraverso la didattica per task: una proposta</i>	151