



#### ALLEGATO 1. QUESTIONARIO Indagine sulle Scienze Motorie e Sportive

- 01= docente di scuola dell'infanzia
- 02= docente di scuola primaria
- 03= docente di sec 1° grado
- 04= docente di sec 2° grado

- 05= docente universitario
- 06= studente scienze motorie
- 07= terapeuta
- 08= altro: .....

Gentile professore,

le chiediamo di rispondere alle seguenti domande; in alcune di queste Le verrà chiesto di scegliere una sola risposta fra quelle indicate, in altre dovrà rispondere in maniera libera, in altre ancora dovrà specificare il punteggio che meglio rispecchia la Sua opinione in riferimento alle problematiche indagate dalle domande, secondo le modalità di risposta qui di seguito indicata:

Sempre - 1                      Spesso - 2                      Qualche volta - 3                      Raramente - 4                      Mai - 5

                                                                                      

1. Ritengo che la competenza sia: (darne una definizione)

.....  
.....  
.....

2. Organizzo la mia attività educativa (scolastica, extra – scolastica, rieducativa...) ritenendo che l'alunno apprenda principalmente se guidato dal docente:

Sempre - 1                      Spesso - 2                      Qualche volta - 3                      Raramente - 4                      Mai - 5

                                                                                      

3. Valuto positivamente il percorso dell'alunno anche se non raggiunge i livelli minimi di performance motorie richiesti dalla scuola (dalla società sportiva, ecc.):

Sempre - 1                      Spesso - 2                      Qualche volta - 3                      Raramente - 4                      Mai - 5

                                                                                      

4. Le metodologie e le didattiche che utilizzo maggiormente sono:

.....  
.....  
.....

5. Penso che l'azione motoria\* sia definibile prevalentemente come:

1. risposta ad uno stimolo (sensoriale, psichico, mentale, sociale ecc)
2. esito di un percorso di elaborazione cognitiva
3. atto di libertà e di responsabilità
4. ....

6. Sono consapevole che l'educazione motoria (fisica e sportiva...) sia fondamentalmente consapevolezza dei processi di apprendimento piuttosto che padronanza di abilità:

Sempre - 1                      Spesso - 2                      Qualche volta - 3                      Raramente - 4                      Mai - 5

                                                                                      

7. Organizzo la mia lezione, o l'attività psicomotoria, nel seguente modo (darne breve descrizione):

.....  
.....  
.....



\* Per azione motoria intendiamo un atto proprio dell'uomo

8. Modifico e adeguo la mia progettazione educativa al mutare delle situazioni:

Sempre - 1  Spesso - 2  Qualche volta - 3  Raramente - 4  Mai - 5

9. Sono convinto che le competenze che promuovo insegnando scienze motorie e sportive siano (elencarle):

.....  
.....  
.....

10. Prima di impostare la progettazione educativa interpellò la famiglia:

Sempre - 1  Spesso - 2  Qualche volta - 3  Raramente - 4  Mai - 5

11. Ritengo che nell' educazione motoria (fisica e sportiva...) occorra sviluppare competenze personali che permettano di agire consapevolmente in situazione:

Sempre - 1  Spesso - 2  Qualche volta - 3  Raramente - 4  Mai - 5

12. Valuto principalmente:

1. le azioni decise in libertà e responsabilità
2. i contenuti (conoscenze e abilità)
3. i processi mentali che hanno portato ai contenuti e ai comportamenti
4. ....

13. Confronto sempre gli esiti delle mie valutazioni con quelle dei miei colleghi:

Sempre - 1  Spesso - 2  Qualche volta - 3  Raramente - 4  Mai - 5

14. Ritengo che il sistema motorio sia \*:

1. un sistema ad alta elaborazione cognitiva, organico
2. un sistema meccanico deputato alla semplice esecuzione di gesti
3. un sistema che comprende i precedenti e che esalta l'individualità e l'identità della persona
4. ....

15. Considero l'alunno un soggetto in grado di rendersi conto e di controllare ciò che apprende dall'esperienza, senza necessariamente aiuto del docente (educatore, terapeuta, allenatore...):

Sempre - 1  Spesso - 2  Qualche volta - 3  Raramente - 4  Mai - 5

16. Prima di impostare la progettazione educativa mi confronto coi colleghi:

Sempre - 1  Spesso - 2  Qualche volta - 3  Raramente - 4  Mai - 5

17. Ritengo che per poter realizzare un gioco di gruppo l'alunno debba:

1. eseguire correttamente i movimenti richiesti e le regole del gioco, tramite esercizio
2. agire in libertà e responsabilità, scegliendo più volte i movimenti richiesti e le regole del gioco
3. conoscere in modo riflessivo la dinamica dei movimenti richiesti e delle regole del gioco
4. ....



\* Per Sistema Motorio intendiamo il Sistema di rappresentazione e controllo del movimento a livello centrale, il quale si avvale dell'apparato locomotore

18. Utilizzo un insegnamento (o attività riabilitativa....) prevalentemente basato:

1. sull'attivazione di schemi cognitivi
2. sulle azioni, e sui loro significati
3. su prestazioni standardizzate sulla base di una tassonomia
4. ....

19. Organizzo le mie lezioni (sedute, attività, allenamenti....) secondo uno schema fisso:

Sempre - 1      Spesso - 2      Qualche volta - 3      Raramente - 4      Mai - 5  
                       

20. Prima di impostare la progettazione educativa coinvolgo gli allievi:

Sempre - 1      Spesso - 2      Qualche volta - 3      Raramente - 4      Mai - 5  
                       

21. Sono convinto che le azioni motorie\* siano prevalentemente:

1. comportamenti conoscitivi
2. operazioni meccaniche
3. atti liberi e responsabili
4. ....

22. Quando incontro gli alunni (bambini, atleti....) li osservo a lungo prima di impostare una progettazione:

Sempre - 1      Spesso - 2      Qualche volta - 3      Raramente - 4      Mai - 5  
                       

23. Sono convinto che l'alunno sia una persona che agisca utilizzando ciò che ha appreso nelle diverse situazioni nuove che incontra:

Sempre - 1      Spesso - 2      Qualche volta - 3      Raramente - 4      Mai - 5  
                       

24. Per le mie scelte educative faccio riferimento prevalentemente ad una visione antropologica:

1. cognitivista
2. personalista
3. comportamentista
4. ....

25. Penso che il comportamento dell'alunno sia importante per la valutazione delle competenze personali:

Sempre - 1      Spesso - 2      Qualche volta - 3      Raramente - 4      Mai - 5  
                       

26. Ritengo che l'educazione motoria (fisica e sportiva) consista nell'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari:

Sempre - 1      Spesso - 2      Qualche volta - 3      Raramente - 4      Mai - 5  
                       

\* Per azione motoria intendiamo un atto proprio dell'uomo

27. Penso che l'educazione motoria (fisica e sportiva) contribuisca a sviluppare competenze utili per l'autostima, la sicurezza e la risoluzione dei problemi:

Sempre - 1      Spesso - 2      Qualche volta - 3      Raramente - 4      Mai - 5  
                       

## DATI GENERALI

28. Qual è il Suo sesso?

Maschio

1



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

## CQIA

### SCUOLA INTERNAZIONALE DI DOTTORATO IN FORMAZIONE DELLA PERSONA E DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO

- Femmina  2
29. Indichi la Sua età:
- 24 - 30  1
- 31 - 40  2
- 41 - 50  3
- Più di 50  4
30. Indichi la disciplina/e (o area o campo di esperienza) insegnata/e:
- .....  1
31. Indichi se la persona che fa educazione motoria (fisica e sportiva...) è:
- sempre e solo il docente (educatore, terapeuta...)  1
- in parte il docente, in parte un esperto esterno  2
- Sempre e solo un esperto esterno (psicomotricista...)  3
- Altro:.....  4
32. Da quanti anni insegna?
- 0 -10 anni  1
- 11 -20 anni  2
- 21 -30 anni  3
- Oltre 30 anni  4
33. Indichi il Suo titolo di studio:
- Diploma.....conseguito presso:.....città.....  1
- ISEF, conseguito presso:.....città.....  2
- Laurea.....conseguita presso.....città.....  3
- altro:.....conseguito presso.....città.....  4
34. Negli ultimi tre anni ha seguito:
- Un corso di aggiornamento/perfezionamento  1
- Più di un corso di aggiornamento/perfezionamento  2
- Nessun corso di aggiornamento/perfezionamento  3
- Un master .....  4
- Altro .....  5

*Grazie per la sua collaborazione. Le ricordiamo che i dati anonimi raccolti verranno utilizzati ai soli fini della ricerca che stiamo svolgendo e che la sua privacy verrà salvaguardata dal rispetto delle attuali disposizioni e normativa in materia.*

Marisa Vicini Università di Bergamo



#### ALLEGATO 2. QUESTIONARIO PER AREE Indagine sulle Scienze Motorie e Sportive

#### AREA VISIONE ANTROPOLOGICA

##### Concetto di Uomo

2 Organizzo la mia attività educativa (scolastica, extra – scolastica, rieducativa...) ritenendo che l'alunno apprenda principalmente se guidato dal docente:

Sempre - 1	Spesso - 2	Qualche volta -3	Raramente - 4	Mai -5
------------	------------	------------------	---------------	--------

15 Considero l'alunno un soggetto in grado di rendersi conto e di controllare ciò che apprende dall'esperienza, senza necessariamente aiuto del docente (educatore, terapeuta, allenatore...):

Sempre - 1	Spesso - 2	Qualche volta -3	Raramente - 4	Mai -5
------------	------------	------------------	---------------	--------

23 Sono convinto che l'alunno sia una persona che agisca utilizzando ciò che ha appreso nelle diverse situazioni nuove che incontra:

Sempre - 1	Spesso - 2	Qualche volta -3	Raramente - 4	Mai -5
------------	------------	------------------	---------------	--------

24. Per le mie scelte educative faccio riferimento prevalentemente ad una visione antropologica:

1. comportamentista
2. cognitivista
3. personalista
4. ....

##### Concetto di Educazione

26 Ritengo che l'educazione motoria (fisica e sportiva) consista nell'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

Sempre - 1	Spesso - 2	Qualche volta -3	Raramente - 4	Mai -5
------------	------------	------------------	---------------	--------

6 Sono consapevole che l'educazione motoria (fisica e sportiva...) sia fondamentale consapevolezza dei processi di apprendimento piuttosto che padronanza di abilità:

Sempre - 1	Spesso - 2	Qualche volta -3	Raramente - 4	Mai -5
------------	------------	------------------	---------------	--------

11 Ritengo che nell'educazione motoria (fisica e sportiva) occorra sviluppare competenze personali che permettano di agire consapevolmente in situazione

Sempre - 1	Spesso - 2	Qualche volta -3	Raramente - 4	Mai -5
------------	------------	------------------	---------------	--------



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

## CQIA

### SCUOLA INTERNAZIONALE DI DOTTORATO IN FORMAZIONE DELLA PERSONA E DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO

#### Concetto di Competenza

1. Ritengo che la competenza sia ( darne una definizione)

.....  
.....

9 Sono convinto che le competenze che promuovo insegnando scienze motorie e sportive siano ( elencarle):

.....  
.....

27 Penso che l'educazione motoria (fisica e sportiva) contribuisca a sviluppare competenze utili per l'autostima, la sicurezza e la risoluzione dei problemi:

Sempre - 1

Spesso - 2

Qualche volta - 3

Raramente - 4

Mai - 5

#### AREA DIDATTICA

#### Modello di insegnamento/ apprendimento

17 Ritengo che per poter realizzare un gioco di gruppo l'alunno debba:

5. eseguire correttamente i movimenti richiesti e le regole del gioco, tramite esercizio
6. agire in libertà e responsabilità, scegliendo più volte i movimenti richiesti e le regole del gioco
7. conoscere in modo riflessivo la dinamica dei movimenti richiesti e delle regole del gioco
8. ....

18 Utilizzo un insegnamento (o attività riabilitativa....) prevalentemente basato:

1. sull'attivazione di schemi cognitivi
2. sulle azioni, e sui loro significati
3. su prestazioni standardizzate sulla base di una tassonomia
4. ....

#### Modello di organizzazione didattica

19 Organizzo le mie lezioni (sedute, attività, allenamenti....) secondo uno schema fisso:

Sempre - 1

Spesso - 2

Qualche volta - 3

Raramente - 4

Mai - 5

7 Organizzo la mia lezione, o l'attività psicomotoria, nel seguente modo (darne breve descrizione) :



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

## CQIA

### SCUOLA INTERNAZIONALE DI DOTTORATO IN FORMAZIONE DELLA PERSONA E DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO

.....  
 .....  
 .....  
 4 Le metodologie e le didattiche che utilizzo maggiormente sono:  
 .....  
 .....  
 .....

#### Modello di Progettazione educativa

16 rima di impostare la progettazione educativa mi confronto coi colleghi

Sempre - 1	Spesso - 2	Qualche volta -3	Raramente - 4	Mai -5
------------	------------	------------------	---------------	--------

10 Prima di impostare la progettazione educativa interpellò la famiglia:

Sempre - 1	Spesso - 2	Qualche volta -3	Raramente - 4	Mai -5
------------	------------	------------------	---------------	--------

20 Prima di impostare la progettazione educativa coinvolgo gli allievi

Sempre - 1	Spesso - 2	Qualche volta -3	Raramente - 4	Mai -5
------------	------------	------------------	---------------	--------

8 Modifico e adeguo la mia progettazione educativa al mutare delle situazioni

Sempre - 1	Spesso - 2	Qualche volta -3	Raramente - 4	Mai -5
------------	------------	------------------	---------------	--------

#### Modello di Valutazione

22 Quando incontro gli alunni ( bambini, atleti...) li osservo a lungo prima di impostare una progettazione:

Sempre - 1	Spesso - 2	Qualche volta -3	Raramente - 4	Mai -5
------------	------------	------------------	---------------	--------

13 Confronto sempre gli esiti delle mie valutazioni con quelle dei miei colleghi

Sempre - 1	Spesso - 2	Qualche volta -3	Raramente - 4	Mai -5
------------	------------	------------------	---------------	--------

25 Penso che il comportamento dell'alunno sia importante per la valutazione delle competenze personali

Sempre - 1	Spesso - 2	Qualche volta -3	Raramente - 4	Mai -5
------------	------------	------------------	---------------	--------

- 12 Valuto principalmente:
1. i contenuti ( conoscenze e abilità)
  2. i processi mentali che hanno portato ai contenuti e ai comportamenti
  3. le azioni decise in libertà e responsabilità
  4. ....

3. Valuto positivamente il percorso dell'alunno anche se non raggiunge i livelli minimi di



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

## CQIA

### SCUOLA INTERNAZIONALE DI DOTTORATO IN FORMAZIONE DELLA PERSONA E DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO

performance motorie richiesti dalla scuola ( società sportiva...):

Sempre - 1

Spesso - 2

Qualche volta -3

Raramente - 4

Mai -5

#### AREA SCIENTIFICA

#### Modello scientifico

5 Penso che l'azione motoria \*sia definibile prevalentemente come:

1. risposta ad uno stimolo (sensoriale, psichico, mentale, sociale ecc)
2. esito di un percorso di elaborazione cognitiva
3. atto di libertà e di responsabilità
4. ....

\*Per azione motoria intendiamo un atto proprio dell'uomo

14 Ritengo che il sistema motorio\* sia:

1. un sistema meccanico deputato alla semplice esecuzione di gesti
2. un sistema ad alta elaborazione cognitiva, organico
3. un sistema che comprende i precedenti e che esalta l'individualità e l'identità della persona
4. ....

\*Per Sistema Motorio intendiamo il Sistema di rappresentazione e controllo del movimento a livello centrale, il quale si avvale dell'apparto locomotore

21 Sono convinto che le azioni motorie\* siano:

1. operazioni meccaniche
2. comportamenti conoscitivi
3. atti liberi
4. ....

\*Per azione motoria intendiamo un atto proprio dell'uomo

#### AREA DATI GENERALI

28 Qual è il Suo sesso?

- Maschio  1
- Femmina  2

29 Indichi la Sua età:

- 24 - 30  1
- 31 - 40  2
- 41 - 50  3
- Più di 50  4

30 Indichi la disciplina/e (o area o campo di esperienza) insegnata/e:

- .....  1

31 Indichi se chi fa educazione motoria (fisica e sportiva...) è:

- sempre e solo il docente (educatore, terapeuta...)  1





# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

## CQIA

### SCUOLA INTERNAZIONALE DI DOTTORATO IN FORMAZIONE DELLA PERSONA E DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO

- in parte il docente, in parte un esperto esterno  2
- Sempre e solo un esperto esterno (psicomotricista....)  3
- Altro:.....  4
- 32 Da quanti anni insegna?
- 0 -10 anni  1
- 11 -20 anni  2
- 21 -30 anni  3
- Oltre 30 anni  4
- 33 Indichi il Suo titolo di studio:
- Diploma.....conseguito presso:.....città.....  1
- ISEF, conseguito presso:.....città.....  2
- Laurea.....conseguita presso.....città.....  3
- altro:.....conseguito presso.....città.....  4
- 34 Negli ultimi tre anni ha seguito:
- Un corso di aggiornamento/perfezionamento  1
- Più di un corso di aggiornamento/perfezionamento  2
- Nessun corso di aggiornamento/perfezionamento  3
- Un master .....  4
- Altro .....  5



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

CQIA

SCUOLA INTERNAZIONALE DI DOTTORATO IN FORMAZIONE  
DELLA PERSONA E DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO